



官方背景提升项目，在线学术课程、科研与论文、线下云课堂



项目咨询方式：罗老师 手机（微信）18521086860 邮箱：sop@lookerchina.com

项目组报名步骤（这里提交信息后请及时完成学校步骤）：

第一步：请点击链接或扫码查看项目简章并提交报名信息：<https://www.lookerchina.com/program>



第二步：等待录取邮件通知，缴纳项目费用，签署项目协议

第三步：等待项目组开课通知

学校奖学金：本项目可以申请 1000 元兰州大学国际交流奖学金，项目结束后发放。

✦ 模块一：在线学术课程

项目内容包括线上专业课程、线上辅导课程、线上拓展讲座等，以结业汇报作为最终考核形式。

NUO1-22 项目收获：结业证书、学术证明信、成绩评定报告；优胜小组优秀学员证明

NUO23 项目收获：结业证书、学术证明信；企业实习证明、企业推荐信

编号	课程主题	项目日期	项目时长	项目费	课程信
NUO1	商业与金融	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 1
NUO2	金融科技与数字商业	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 2
NUO3	国际经济与金融	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 3

NUO4	数据分析与数理统计	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 4
NUO5	人文与社会科学	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 5
NUO6	教育与教学管理	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 6
NUO7	心理学与应用心理学	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 7
NUO8	法学与公共政策	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 8
NUO9	商业法与法律实践	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 9
NUO10	新闻传播与新媒体	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 10
NUO11	媒体传播与营销	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 11
NUO12	艺术、设计与文化管理	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 12
NUO13	设计创造与客户体验	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 13
NUO14	摄影摄像与数字叙事	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 14
NUO15	人工智能与机器学习	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 15
NUO16	生物材料与化学工程	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 16
NUO17	医学与生命科学	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 17
NUO18	海事与物流管理	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 18
NUO19	经济、政策与全球化	2022.01.15-02.19	6 周/29 学时	5980 元	附件 19
NUO20	人工智能、物联网、大数据与公共政策	2022.01.15-02.19	6 周/28 学时	5980 元	附件 20
NUO21	工业 4.0	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 21
NUO22	创新管理	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 22
NUO23	大师云课堂&企业实习	2022.01.16-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 23



大学简介



新加坡国立大学 (National University of Singapore)，是新加坡首屈一指的世界级顶尖大学，为 AACSB

和 EQUIS 认证成员，亚洲大学联盟、亚太国际教育协会、国际研究型大学联盟、Universitas 21 大学联盟、环太平洋大学协会成员，在工程、生命科学及生物医学、社会科学及自然科学等领域的研究享有世界盛名。

- **2022 QS 世界大学排名第 11 位；**
- **2022 QS 亚洲大学排名第 1 位。**

课程概览

本课程将为非财务背景的学生提供解读和分析财务报表的坚实基础。在课程结束时，学生将能够解释基本的财务报表和执行全面的财务分析，从而评估企业的决策。

课程要求

报名要求：能够用英文听说读写以及了解在课堂上会提到的一些专有名词的英文形式

适合人群：本课程的目标学员为对本课程内容感兴趣的学生，课程将介绍并解释复杂的金融财会概念。

课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2 小时直播专业课程学习；

每周一次 1 小时直播辅导课。

第六周：3 小时结业汇报（直播）

每周学习量分配的估算：

- 学生每周在课程之外花在完成作业/项目的小时数：5-10 小时；
- 学生每周在课程之外花在阅读/准备的小时数：5-10 小时；

评估的形式：

- 课堂到课率（个人）
- 结业汇报（小组）
- 小测试（个人）

作业及评估标准

- 课堂出勤率（个人） 20%
- 结业汇报（小组） 30%
- 小测试（个人） 50%

课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Adjunct Associate Prof. Leong C. F.（新加坡国立大学 客座副教授）

Prof. Leong 是新加坡国立大学的客座副教授，他还协助澳大利亚特许会计师协会（*Institute of Chartered Accountants*）的 CA 项目。James 是会计盒®（*Accounting in a Box*®）学习工具包的发明者，并创建了财务讲故事™（*Financial Storytelling*™）的学习方法，让非金融人士更加直观且简单的学习金融财务知识。Prof. Leong 是 Visions 私人咨询有限公司的创始人和培训大师，他拥有超过 20 年的金融、管理和国际培训经验。在成为一名教育家之前，他是一家财富 500 强公司的财务主管（亚太地区）。Prof. Leong 已经获得了专业演讲者认证（*CSP, Certified Speaking Professional*）证书，这是全球演讲者联合会颁发的演讲行业的最高证书，在全球 7000 名专业演讲者中，只有 12% 的人持有这一证书。《新加坡商业评论》将 Prof. Leong 列为新加坡十大有影响力的专业演讲者之一。新加坡特许会计师协会（*Institute of Singapore Chartered Accountants*）也在一份国际教师节特别出版物中向 Prof. Leong 致敬。

✓ 项目日程（以 6 周为例）

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：平衡表分析 <ul style="list-style-type: none"> 资产、负债和权益 营运资本 持续经营问题
辅导课程	辅导课（1）
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	专业课（2）：收益表分析 <ul style="list-style-type: none"> 直接和间接成本 利润率 息税折旧摊销前利润（EBITDA）
辅导课程	辅导课（2）
拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
专业课程	专业课（3）：现金流量表分析 <ul style="list-style-type: none"> 现金流的三种来源 持续的现金流产生 自由现金流
辅导课程	辅导课（3）
拓展课程	拓展课（3）：新加坡留学生生活分享会
专业课程	专业课（4）：财务比率分析 <ul style="list-style-type: none"> 偿付能力

- ♦ 流动性和效率
- ♦ 股本报酬率（ROE）

辅导课程 辅导课（4）

专业课程 专业课（5）：应用于案例研究的综合财务分析

辅导课程 辅导课（5）

专业课程 小组汇报展示

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

✦ 附件 2：金融科技与数字商业

✓ 课程概览

本课程专为对金融科技(FinTech)及其在金融行业和商业运作中的应用感兴趣的经济或金融专业本学生设计，以金融科技为主题，运用大量真实商业案例，阐述金融科技的设计、应用、风险和相关监管措施。学生还将通过动手解决问题的实验室，掌握“新工作方式”的概念，包括设计思维和精益创业方法，并在课程结束时提出一个案例研究并进行汇报展示。

✓ 学习成果

在课程结束时，学员应该能够：

- 理解金融技术及其应用的前景；
- 理解聊天机器人和机器人过程自动化的基本原理；
- 理解区块链的业务参数和智能合约的应用；
- 理解数字资产类别的概念和新的融资方法；
- 理解大数据和人工智能的概念及其应用；
- 理解如何制定金融科技战略；
- 理解“新工作方式”的主要概念及其应用；
- 理解金融科技风险和监管。

✓ 课程要求

报名要求：能够用英文听说读写以及了解在课堂上会提到的一些专有名词的英文形式；

适合人群：本课程目标学员为金融或者经济专业或者相关专业的学生，其他对课程感兴趣的学生也可以参加，但需要付出更多努力去完成课程相关材料的学习。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2 小时直播专业课程学习；

共 5 次直播辅导课，每次 1 小时。

第六周：3 小时结业汇报（直播）

每周学习量分配的估算：

- 学生每周在课程之外花在完成作业/项目的小时数：5-10 小时；
- 学生每周在课程之外花在阅读/准备的小时数：5-10 小时；

评估的形式：

- 课堂到课率（个人）
- 结业汇报（小组）：第六周进行
- 小测试（个人）：第四周后进行

✓ 作业及评估标准

- 结业汇报（小组） 100%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Ms. C. Marcusson（新加坡国立大学，计算机学院 高管教育研究员）

Ms. Marcusson 在投资管理，保险和银行业拥有超过 20 年的金融行业专业知识。她在美国，英国，德国，荷兰和新加坡担任过全球管理职务。Ms. Marcusson 于 2019 年加入了总部位于新加坡的渣打银行创投部门 SC Ventures，现任战略与创新总监。在她的职位上，她指导全球的高管、高级利益相关者、监管机构、客户和合作伙伴孵化新想法，设计并商业化解解决日常业务问题的产品。她是以人为本的设计、精益创业和敏捷方法方面的专家。Ms. Marcusson 是新加坡国立大学、新加坡管理大学和新加坡法律学院的讲师，也是金融科技和新兴技术、企业创新、数字转型和创业等主题的国际演讲者。自 2001 年起，Ms. Marcusson 担任初创企业和规模化公司的导师、董事会顾问和风险投资人，她是欧洲和新加坡风险投资基金的投资顾问。在加入渣打创投（SC Ventures）之前，她曾在道富银行（State Street Bank）、荷兰银行（ABN AMRO）、荷兰国际集团（ING）和荷兰 NN 集团等顶尖机构工作。

✓ 项目日程

课数	内容
专业课程	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布

	专业课（1）：金融科技简介，聊天机器人和机器人过程自动化(RPA) <ul style="list-style-type: none"> ◆ 新兴技术和金融科技解决方案的前景 ◆ 创建聊天机器人的原理和最佳实践 ◆ 聊天机器人构建平台和参数 ◆ 机器人过程自动化（RPA）的功能 ◆ 机器人过程自动化（RPA）的好处以及如何开始机器人自动化 ◆ 行业实例及应用
辅导课程	辅导课（1）
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
	专业课（2）：区块链和智能合约 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 分布式账本技术，区块链和比特币 ◆ 区块链如何运作，如何选择正确的区块链 ◆ 优点及挑战 ◆ 智能合约 ◆ 风险、法规和限制 ◆ 行业实例及应用
专业课程	
辅导课程	辅导课（2）
拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
	专业课（3）：介绍数字资产类别和新的融资方式 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 数字资产和加密资产 ◆ 代币生成事件 ◆ 天秤座（Libra/Diem）加密货币与非同质代币 ◆ 中央银行数字货币 ◆ 特殊目的收购公司
专业课程	
辅导课程	辅导课（3）
拓展课程	拓展课（3）：新加坡留学生生活分享会
	专业课（4）：大数据和人工智能的应用 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 定义、数据类型和结构、数据管理挑战 ◆ 人工智能和机器学习模型的概念 ◆ 机会和优点，误解和限制 ◆ 深度学习和自然语言处理示例 ◆ 行业实例和应用
专业课程	
辅导课程	辅导课（4）

专业课程	专业课（5）：制定金融科技战略和“新工作方式”
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 数字创新与转型 ◆ 制定金融科技战略 ◆ 潜在的缺陷 ◆ ”新工作方式“基基础（NWoW），包括设计思维、以人为中心的设计（HCD）、精益创业、敏捷、Scrum
辅导课程	辅导课（5）
小组汇报展示	
第六周	<p>主题：区块链与人工智能的应用</p> <p>学生将以专门为公司制定金融科技战略的外部顾问为自身立场，任务是为现有公司提供你选择的区块链或基于人工智能的解决方案。</p>

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

✦ 附件 3：国际经济与金融

✓ 课程概览

本课程旨在强调当今发展中国家的主要经济问题，特别参照东南亚国家联盟(东盟)和东亚国家。虽然问题是以非技术的方式提出的，但是相关的政策是通过适当的经验证据来讨论的，从而使学生可以衡量各种政策的成功程度。本课程将传授有关当今发展中世界所关心的主要发展问题的关联知识和信息。在顺利完成课程后，学生将学会查找出发展中国家目前面临的主要问题，并能够针对这些问题提出一些政策建议。他们也将获得一些关于新加坡的经济发展方面的有益经验。

✓ 学习成果

通过本课程的学习，学员应：

- 理解并广泛认识发展中国家，特别是本区域的发展中国家所面临的各种经济问题；
- 理解发展中国家如何实施政策以达到特定的目标和目的；
- 应用所获得的知识，对发展中国家或其原籍国所面临的问题提出建议；
- 培养对当前世界事务的更深的兴趣，如金融危机和国际贸易；
- 分析所学的知识是如何帮助在毕业后进入社会。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2 小时直播专业课程学习

每周一次 1 小时直播辅导课

第六周：3 小时结业汇报（直播）

✓ 作业及评估标准

直播辅导课出勤率及课堂参与度：10%

课堂测试（多选题）：20%

小组作业（书面作业及结业汇报）：20%

期末考试（多选题）：50%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. C. Chung（新加坡国立大学，文学暨社会科学院 经济学系 高级讲师）

Dr. Chung 是新加坡国立大学经济学系的高级讲师。她教授与发展经济学、新加坡经济和商业经济学相关的课题。Dr. Chung 在加入新加坡国立大学之前，曾在一家跨国公司工作 15 年，从事销售、市场营销、品牌管理等方面的高管职位，她还曾被外派到中国、香港特别行政区和越南等国家和地区工作。Dr. Chung 在新加坡国立大学教授的课程包括《经济分析导论》、《经济学原理》、《发展中国家的经济问题》、《新加坡的全球经济规模》和《新加坡的经济》等。

✓ 项目日程

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：经济增长指标 <ul style="list-style-type: none">经济增长对公民享受更高生活水平的重要性经济增长与诸多变量之间的关系衡量这些变量的指数
辅导课程	辅导课（1）
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	专业课（2）：新加坡的经济——从第三世界到第一世界 <ul style="list-style-type: none">新加坡经济发展现状

	<ul style="list-style-type: none"> 衡量经济发展的各种指数
辅导课程	辅导课（2）
拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
专业课程	专业课（3）：经济增长与国际贸易 <ul style="list-style-type: none"> 探讨国际贸易中最新的政策辩论 探讨成功的贸易自由化进程的障碍 评估区域集团是否会分裂世界经济和与贸易全球化背道而驰
辅导课程	辅导课（3）
拓展课程	拓展课（3）：新加坡留学生活分享会
专业课程	专业课（4）：金融自由化 <ul style="list-style-type: none"> 金融自由化的重要性以及推动金融放松管制的力量 资本流动形式的变化及资本流动的影响因素 资本流动对整体经济的影响
辅导课程	辅导课（4）
专业课程	专业课（5）：货币政策和金融危机 <ul style="list-style-type: none"> 货币政策的重要性和作用 货币政策实施的实例简析 深入探讨新冠肺炎疫情对全球经济的影响
辅导课程	辅导课（5）
专业课程	小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

附件 4：数据分析与数理统计

课程概览

在这个数据无处不在的时代，我们如何理解我们每天遇到的这些容易获得但往往是压倒性的定量信息？系统地从数据中获得见解？并用数据进行推理？我们可以把定量推理看作是应用一套特定的逻辑来处理数据。通过这样的应用所产生的见解可以帮助我们回答我们所投入的问题，支持或推翻预先的假设，并提供证据来推进我们的论点。通过这段定量推理的旅程，我们将阐明我们如何既能成为重要的消费者，同时又能积极利用这一宝贵的资源——数据。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 3 小时录播专业课程学习

每周一次 1 小时直播辅导课

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

✓ 作业及评估标准

持续评估（个人测验）：40%

最终评估（小组结业汇报）：60%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. E. Low（新加坡国立大学，博学计划 高级讲师）

Dr. Low 是新加坡国立大学“博学计划(USP)”的高级讲师。在使用数据驱动的工具回答公共卫生和环境问题方面，他有超过 14 年的学术和专业经验。Dr. Low 过去的项目包括使用程序设计和可视化库来开发自动化工作流程的仿真模型，以及建立远程环境传感系统来自动化实时连续监测早期事件并预警。他目前领导定量推理领域，也是新加坡国立大学博学计划（USP）定量推理中心的主任。作为一名教育工作者，Dr. Low 获得新加坡国立大学博学计划（USP）优秀教学奖，以及新加坡国立大学年度优秀教学奖。Dr. Low 拥有耶鲁大学环境工程博士学位。

✓ 项目日程（以 6 周为例）

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：用数据进行定量推理的逻辑 <ul style="list-style-type: none">◆ 定量方法◆ 测量的问题◆ 数据收集

辅导课程	辅导课（1）
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	专业课（2）：数据探索和清理 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 如何清理数据集 ◆ 描述性统计 ◆ 数据可视化 ◆ 实践：进行数据清理和探索
辅导课程	辅导课（2）
拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
专业课程	专业课（3）：使用我们的样本并评估调查结果 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 估价师 ◆ 假设检验 ◆ 实践：评估样本结果
辅导课程	辅导课（3）
拓展课程	拓展课（3）：新加坡留学生活分享会
专业课程	专业课（4）：研究趋势和关系 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 使用模型 ◆ 检查模型假设 ◆ 实践：构建模型
辅导课程	辅导课（4）
专业课程	专业课（5）：定量分析课程的回顾 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 数据曲解 ◆ 交流观点 ◆ 小测验
辅导课程	辅导课（5）
专业课程	小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为录播+直播形式，学生可自主安排录播课学习，直播课时间根据导师安排调整。

附件 5：人文与社会科学

课程概览

本课程将聚焦以下社会挑战问题：

- 从可持续的角度确保社会繁荣；
- 在人口流动的情况下解决教育需求问题；
- 确保能力建设，以应对让所有行业的技术得到快速应用的第四次工业革命；
- 确保在道德考量的基础上制定有效的公共政策；
- 通过积极制定减少灾害风险的政策来保护地球

学习目标

本课程旨在激发学员以多学科的方式，从公共和私营部门的角度进行思考。

学习成果

在本方案结束时，学员将了解公共政策过程以及确保可持续发展方面面临的挑战。他们将了解公共政策制定，特别是教育政策制定过程中的主要行动者，以及当所有部门对技术的使用迅速增加时，公共和私营部门在满足劳动力市场需求方面的作用。本课程还将通过对灾害管理的个案研究，培养学员在复杂情况下的决策技能。最后，学员将能够使用课堂上看到的概念，通过小组演示，批判性地评估现实世界中的问题。

课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2 小时直播专业课程学习

每周一次 1 小时直播辅导课

第六周：3 小时结业汇报（直播）

作业及评估标准

出勤率及课堂参与度：30%

小组结业汇报：70%

课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. C Brassard（新加坡国立大学，李光耀公共政策学院，助理教授）

Dr.C. Brassard 自 2002 年起在新加坡国立大学李光耀公共政策学院担任全职教师超过 15 年。在 2017-2018 年间，她设计并为博士生教授了为期 3 周的教学班。于 2001 年获得伦敦大学教育学院的高等教育教专业认证。2008 年和 2013 年，她获得了李光耀公共政策学院的教学卓越奖。2010 年，她还获得了 NUS 年度教学卓越奖。她在国大的教学发展中心（CDTL）进行了教学培训，并在各种出版物中写过关于教学的文章。于 2010 年至 2013 年担任李光耀公共政策学院的卓越教学委员会主席，并于 2012 年至 2014 年担任学术事务助理院长。她目前为定性研究方法公共政策硕士课程教授核心课程。

✓ 项目日程

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：文化、社会与发展 本课题将带领讨论全球繁荣的问题和社会和文化在确保地方、国家、区域和全球各级可持续发展方面的作用。
辅导课程	辅导课（1）：
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	专业课（2）：人口流动与教育政策 本课题将介绍近代的人类迁移和人口流动，探讨城市化进程对教育需求和素质教育的巨大影响，分析教育政策对人口潜力和劳动力市场的重要作用。
辅导课程	辅导课（2）
拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
专业课程	专业课（3）：公共政策与道德 本课题介绍政策制定的主要参与者，并从福利政策、社会政策和经济政策中举例，并简要讨论政策周期。学员将从道德的角度思考优秀决策者的主要特征。
辅导课程	辅导课（3）

拓展课程	拓展课（3）：新加坡留学生活分享会
专业课程	<p>专业课（4）：科技和未来的工作</p> <p>本课题将分析关于政府在建设能力方面的作用，以便掌握第四次工业革命所需要的未来新技能。课程将讨论技术进步如何塑造工作的未来，以及公共和私营部门在发展能力、提高技能和确保终身学习方面的作用。</p>
辅导课程	辅导课（4）
专业课程	<p>专业课（5）：保护地球和应对自然灾害</p> <p>本课题通过个案研究来说明灾害管理的各个阶段，引导学员思考如何在复杂的情况下应用决策技巧。最后，为了保护我们的地球，课程将对比分析主动和被动的决策。</p>
辅导课程	辅导课（5）
专业课程	小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

附件 6：教育与教学管理

课程概览

本课程侧重于培养教学技能和有关学习类型的知识。它包括主题讨论和短期实践课程。学员将探索和思考诸多主题，例如建构主义教学法、主动学习、在线学习、课程计划、课程和评估的设计，以及教育科技的使用。在课程结束之前，学员将为自己选择的课程设计一个原创的课程大纲或课堂计划，并将在最后一周进行展示。

学习目标

本课程旨在促进多学科课程教学效果的发展，以培养积极学习。

学习成果

在课程结束后，学员将能够：

- 区分不同的学习和教学风格；
- 理解教学大纲的设计、班级计划和支架式教学技术的过程；

- 设计课堂和在线活动，确保积极的体验式学习。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

- 每周的讲座和研讨会的数量和持续时间：每周一次 2 小时的专业课；
- 在第 3 到第 6 周之间，将进行 3 次小组辅导（每 4 人一组），每组大约 20 至 30 分钟。

✓ 作业要求及评估标准

- 作业 1：关于教学的个人反思性陈述，占 30%
- 作业 2：小组纲要草案或课程计划 50%，小组结业展示 20%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. C Brassard（新加坡国立大学，李光耀公共政策学院，助理教授）

Dr. C. Brassard 自 2002 年起在新加坡国立大学李光耀公共政策学院担任全职教师超过 15 年。在 2017-2018 年间，她设计并为博士生教授了为期 3 周的教学班。于 2001 年获得伦敦大学教育学院的高等教育专业认证。2008 年和 2013 年，她获得了李光耀公共政策学院的教学卓越奖。2010 年，她还获得了 NUS 年度教学卓越奖。她在国大的教学发展中心（CDTL）进行了教学培训，并在各种出版物中写过关于教学的文章。于 2010 年至 2013 年担任李光耀公共政策学院的卓越教学委员会主席，并于 2012 年至 2014 年担任学术事务副院长。目前，她在公共政策硕士课程上讲授定性研究方法的核心课程。

✓ 项目日程

周数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：学习与教学风格 本课题将学习整个课程的目标，并将介绍各种教学法类型，包括建构主义教学法。学员就“如何确保课程大纲中的学习目标能够培养主动学习”的话题参与讨论。
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	专业课（2）：设计教学大纲、教学活动和评估 本课题通过多学科课程中的教学大纲的设计过程，带领学员研究各种范例并讨论支架式教学的基本原理。学员将有机会根据自己所选的课程开始开发教学计划（以小组为单位）。
辅导课程	辅导课（1）

辅导课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
专业课程	专业课（3）：培养主动体验式学习与演讲技巧 本课题将从学生的角度回顾学习活动不同类型的建构及互动形式。学员将被要求思考教学大纲草案，并就若干想法进行讨论或头脑风暴，从多方面了解有效演讲的关键要素，例如：口头、语言、视觉、非语言技能等。
辅导课程	拓展课（3）：新加坡留学生活分享会
专业课程	专业课（4）：教育科技的使用 本课题将向学员介绍一个框架，用来指导教育技术的高效设计。学员将有机会通过实操练习来使用教育技术。
辅导课程	辅导课（2）
专业课程	专业课（5）：有效的辅助和管理技巧（课堂和线上） 本课题将介绍各类既有和新创的教学方法技术，使课堂具有互动性和参与性的，并分享哪些是有效方法以及哪些是无效方法。学员通过一些简短的练习，将有机会实践其教学技能和辅导技巧。
辅导课程	辅导课（3）
专业课程	小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为录播+直播形式，学生可自主安排录播课学习，直播课时间根据导师安排调整。

附件 7：心理学与应用心理学

课程概览

本课程将介绍儿童与成人相关的心理学问题，涵盖了一系列儿童和成人常见的心理健康问题，例如饮食失调、强迫症、身体畸形、焦虑和抑郁等。课程将介绍这些心理健康问题的诊断和理论知识，以及这些问题各自的临床干预措施。课程中还将引用电影和案例研究对课程进行补充学习，同时课程评估将用来帮助学生巩固其到的知识。

学习成果

本课程有以下两大重点领域：

- 了解儿童和青少年的精神病理学，即焦虑、抑郁、行为问题和智力发育障碍；
- 成年人的精神病理学，主要关注焦虑、抑郁、强迫症和身体形象问题；

学生将在这些问题的研究、理论、公式和干预方面获得基础知识。

✓ 课程要求

目标受众：对心理学及应用心理学感兴趣的学生；

基础知识：需完成至少一门心理学相关课程的学习，如果没有相关的课程基础，学生需付出更多努力进行项目的学习。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2 小时直播专业课程学习

共两次直播辅导课，每次 2.5 小时

第六周：3 小时结业汇报（直播）

✓ 作业要求及评估标准

- 辅导课随堂测验（多选题）：50%
- 小组结业汇报：50%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. L. Jeevanandam（新加坡国立大学，文学暨社会科学院，临床心理学项目主任）

Dr. Jeevanandam 是一位在澳大利亚昆士兰大学接受培训的临床心理学家，她目前是新加坡国立大学的高级讲师，也是该校临床心理学项目的主任。她是认知健康咨询公司国际诊所（Cognitive Health Consultancy International clinic）的高级临床心理学顾问，同时也是针对主流和特殊需要教育者的一系列主题的专家培训师。

Dr. O. Suendermann（新加坡国立大学，文学暨社会科学院，临床心理学项目副主任）

Dr. Suendermann 是一位临床心理学家和认知行为治疗师，对研究和治疗身体畸形恐惧症(BDD)和强迫症(OCD)方面有着特殊的兴趣和专长。在英国，Dr. Suendermann 在各种各样的强迫症和强迫症专科诊所和门诊部获得了他的技能。Dr. Suendermann 拥有伦敦国王学院 Maudsley 精神病研究所哲学博士学位和临床心理学博士学位。他还获得了英国行为和认知心理治疗协会的认证。Dr. Suendermann 目前是临床和健康心理中心的经理，也是新加坡国立大学临床心理项目的副主任。

✓ 项目日程

周数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：成人精神病理学与抑郁症导论 <ul style="list-style-type: none"> 心理健康研究 抑郁症的临床表现 干预
辅导课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	专业课（2）：焦虑、障碍和强迫症 <ul style="list-style-type: none"> 焦虑和强迫症的临床表现 焦虑和强迫症的理论理论 干预
辅导课程	辅导课（1）：结业汇报问题讨论 本此辅导主要为学生分析结业汇报的相关问题，学生将被分配到各自小组，围绕结业汇报指南进行小组讨论并提出疑问，辅导老师讲进行答疑。同时辅导课还将围绕专业课程的相关内容进行讨论。
拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
专业课程	专业课（3）：体象障碍 <ul style="list-style-type: none"> 身体形象障碍的临床表现：身体畸形障碍和饮食障碍 体像障碍理论 干预 专业课（3）备选题目：智力发育障碍 <ul style="list-style-type: none"> 缺碘症的临床表现 情感和行为挑战 干预
辅导课程	拓展课（3）：新加坡留学生生活分享会
专业课程	专业课（4）：儿童变态心理学导论/儿童和青少年的焦虑症 <ul style="list-style-type: none"> 焦虑和抑郁的临床表现 焦虑和抑郁的理论

- ♦ 干预

辅导课（2）：讨论&答疑

辅导课程 辅导课开始将进行 1 小时随堂测试，试题为简答题和多选题，测试结束后将进行试题讲解。同时，辅导课中还将有关于专业课内容或结业汇报的问答环节

专业课（5）：儿童和青少年的抑郁症

- 专业课程**
- ♦ 抑郁症的临床表现
 - ♦ 焦虑和抑郁理论
 - ♦ 干预

专业课程 小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

✦ 附件 8：法学与公共政策

✓ 课程概览

本课程将从以下两个方面介绍法学与公共政策领域的相关问题：（1）以证据为基础的决策的观点用于支持正义和社会福利；（2）将政策转化为法律时所面临的问题。在专业课程结束后，学生将需要完成以下两个任务：（1）以小组形式介绍预先选定的中国国内的关键挑战（具体待定），以及法律和公共政策如何帮助应对这一挑战，从而确保公平和公平的结果；（2）撰写一篇小组论文，对三项法律提出改进建议，以更好地反映政策意图。本课程旨在提高学生进行公共政策研究和分析的能力，培养学生在将政策转化为法律时对重大挑战的创新意识。

✓ 学习目标

- 理解将公共政策转化为规则的过程；
- 理解政策转化为规则时的法律问题；
- 理解具有挑战性的代理政策；
- 理解公共政策目标与公共政策周期；
- 参与公共政策制定的关键角色。

✓ 学习成果

在完成课程后，学生将能够：

- 能够批判性地评估一个现实世界的问题，并确定一个可以解决的方面；
- 能够解释法律和公共政策的特定机制如何实现正义和公民福利等相关目标。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周之第五周专业课：每周一次 2-3 小时的专业课；

第二周至第五周辅导课：4 次，共 5 小时。

第六周：3 小时小组结业汇报

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. C. Brassard（新加坡国立大学，李光耀公共政策学院 助理教授）

自 2002 年以来，Dr. C. Brassard 一直在新加坡国立大学李光耀公共政策学院教授发展经济学、计量经济学、研究方法和政策分析等课程。她拥有伦敦大学经济学博士学位。她的研究重点是在城市化背景下，尤其是在孟加拉国、不丹和印度尼西亚，从灾害中获得的发展政策教训。自 2017 年以来，她一直是孟加拉国 BRAC 大学和平与正义中心的学术顾问。她合著了《亚洲的城市空间与性别：社会和经济融合的观点》一书，她的早期著作包括《亚太自然灾害管理：政策与治理》。在加入李光耀公共政策学院之前，她在马达加斯加为联合国儿童基金会（UNICEF）工作，在孟加拉国为 CARE 国际救援组织工作。

Mr. J. Tan（新加坡国立大学，法学院，讲师）

Mr. J. Tan 在新加坡国立大学法学院教授以下课程：1) 商业跨境交易的税收影响；2) 侵权行为；3) 新加坡法律。拥有新加坡国立大学的法学学士学位和工商管理学士学位，以及纽约大学的法学硕士学位（范德比尔特学者）。在加入新加坡国立大学法学院之前，他曾在法律援助局担任法务官，然后在贝克·麦坚时律师事务所（Baker & McKenzie Wong & Leow）执业，就区域和新加坡税收问题提供咨询，特别侧重于跨境交易的国际税收方面。他曾在与税收有关的期刊上发表文章，包括《国际税收评论》和国际财政文献局（IBFD）的《亚太税收简报》。他的研究方向为税法和侵权法。

✓ 项目日程

周数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：公共政策概论 本课题将介绍影响政策制定的关键角色，并从福利政策、社会政策和经济政策中举出例子，并讨论一般的政策周期，将公共政策与法律法规进行对比。
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座

专业课程	<p>专业课（2）：公共政策周期</p> <p>本课题将利用与老龄化相关的插图向学员介绍整个政策周期：议程设置（问题定义）和政策问题框架、收集证据、政策制定、构建政策选择、决策、决策标准和决策矩阵、政策实施以及政策评估。</p>
辅导课程	辅导课（1）
拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
专业课程	<p>专业课（3）：政策评估</p> <p>本课题将侧重介绍政策评估过程，即评估政策影响或评估政策执行情况：事前和事后评估、参与式评估、随机控制试验、战略评估、陷阱和问题（例如混杂因素、选择偏差和数据可靠性），以及在执行和传播政策评估结果期间的伦理考虑。</p>
辅导课程	辅导课（2）
拓展课程	拓展课（3）：新加坡留学生生活分享会
专业课程	<p>专业课（4）：立法政策I</p> <p>本课题将介绍政策如何以立法和附属立法的形式成为规则，以及立法和附属立法制定的过程。课程还将深入研究将政策转化为规则时面临的法律问题，同时重点关注法院解释规则中的措辞时面临的挑战。</p>
辅导课程	辅导课（3）
专业课程	<p>专业课（5）：立法政策II</p> <p>本课题将讨论政策转化为规则时所面临的法律问题，重点是法院如何处理规避规则的行为。</p>
辅导课程	辅导课（4）
专业课程	<p>小组汇报展示及导师点评</p> <p>在最后一节课程中，学员将（以小组形式）就法律和公共政策相关的选定主题进行陈述，以促进对课程内容的理解和吸收。</p>

备注：以上课程为录播+直播形式，学生可自主安排录播课学习，直播课时间根据导师安排调整。

附件 9：商业法与法律实践

课程概览

在英美法系世界，民事诉讼实践需要掌握涵盖合同法、侵权法、衡平法和信托法、不当得利法、代理法和救济法的法理，更不用说银行法、航运法、公司法以及相关监管领域的专业知识。

本课程旨在通过帮助学员了解主要的英美法系原则以及这些原则如何与商业实践相结合，介绍商业诉讼律师和执业律师在处理此类纠纷时所应用的英美法系的核心领域。

在教学上，本课程采用“真实世界”案例研究方法作为平台，以哈佛商学院案例研究法（Harvard Business School case method）等流行模式、一流法学院采用的假设问题方法以及通过案例研究呈现法律材料的流行文本。

课程结构（以 5 周为例）

第一周至第四周：

每周一次 2 小时专业课程学习；

五次直播辅导课，每次 1 小时。

第五周：5 小时结业汇报（直播）

课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. Z.X. Tan（新加坡国立大学，法学院 助理教授）

Dr. Z.X. Tan 毕业于哈佛法学院和新加坡国立大学法学院，于 2018 年被任命为助理教授。Dr. Tan 的研究和教学兴趣是合同法、私法和法学理论、商法和公司法，以及这些领域之间的各种交叉点。获得奖项包括哈特出版奖、哈佛法学院“私法基础奖”、蒙特罗斯纪念奖和新加坡国立大学法学院最佳指导研究论文黄鹏权奖。

Dr. J. Tan（新加坡国立大学，法学院 高级讲师）

Dr. Tan 拥有新加坡国立大学的法学学士学位和工商管理学士学位，以及纽约大学的法学硕士学位（范德比尔特学者）。在加入新加坡国立大学法学院之前，他曾在法律援助局担任法务官，然后在贝克·麦坚时律师事务所（Baker & McKenzie Wong & Leow）执业，就区域和新加坡税收问题提供咨询，特别侧重于跨境交易的国际税收方面。他曾在与税收有关的期刊上发表文章，包括《国际税收评论》和国际财政文献局（IBFD）的《亚太税收简报》。他的研究方向为税法和侵权法。

周数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	<p>专业课（1）：建立合资企业/商业</p> <p>案例分析I：建立合资企业/企业</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 合同：贸易限制条款 ◆ 公平：失信 ◆ 故意经济侵权：诱导违约、合谋 ◆ 董事的受托职责：无冲突、无不当利益规则
辅导课程	辅导课（1）
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	<p>专业课（2）：外部当事人和合同交易</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 违约责任 ◆ 反处罚规则 ◆ 合同条款及解释 ◆ 利用无效因素解除合同；如错误、失实陈述
辅导课程	辅导课（2）
拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
专业课程	<p>专业课（3）：商业交易中的侵权责任</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 疏忽 ◆ 针对母公司的过失诉讼 ◆ 替代责任和不可转让义务 ◆ 代理
辅导课程	辅导课（3）
拓展课程	拓展课（3）：新加坡留学生活分享会
专业课程	<p>专业课（4）：补救措施</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 补偿性损害赔偿 ◆ 基于收益的损害赔偿 ◆ 惩罚性赔偿 ◆ 报复性损害赔偿 ◆ 禁令
辅导课程	辅导课（4）

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

✦ 附件 10：新闻传播与新媒体

✓ 课程概览

本课程全面介绍了在当今不断变化的媒体环境下新闻研究和实践的发展，让学生从历史视角、国际视角全面了解新闻理论的发展过程，该课程的主要课题包含：

- 新闻理论：新闻研究的历史与发展、中西新闻比较研究
- 媒体写作：包括印刷媒体写作、广播新闻写作、互联网新闻写作
- 数字时代的新闻业：人工智能与自动化技术

✓ 学习成果

在课程学习中，学生可以：

- 通过不同的理论视角评估新闻领域的发展
- 获得关于亚洲和西方新闻标准和实践的新观点
- 学习在印刷、广播和在线新闻编辑室工作所必需的写作技能
- 理解在数字时代成为一名记者所需的工作方式和技能

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2 小时录播专业课程学习；

每周一次 1 小时直播辅导课。

第六周：3 小时结业汇报（直播）

✓ 作业及评估标准

- 持续评估：50%（每次辅导课练习占 10%，共 5 次辅导课练习）
- 最终评估：50%（多媒体专题报道）

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. S.Y. Wu（新加坡国立大学，文学暨社会科学院 传播及新媒体系 讲师）

Dr. Wu 是西蒙弗雷泽大学博士，曾在新加坡 Mediacorp 电台担任资深广播记者和主持人，新闻内容包括政治、国防和教育等领域，Dr. Wu 的研究兴趣是媒体写作和传播管理，专注于数字时代的新闻业、自动化、数据和在线新闻业、全球新闻研究、传播的政治经济学、比较媒体分析和发展研究。她曾在《新闻》、《新闻研究》、《信息》、《传播与社会》、《新闻实践》、《数字新闻》、《全球媒体与传播》等同行评议期刊上发表论文。

项目日程

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：新闻理论：新闻研究的历史与发展 <ul style="list-style-type: none">新闻的角色新闻学的发展新闻行业的挑战 案例分析：20 世纪 50 年代到 21 世纪前新闻学者的主要著作 纽约时报、华盛顿邮报、美联社、彭博社、新华社等的新闻实践
辅导课程	辅导课（1）
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	专业课（2）：中西新闻比较研究 <ul style="list-style-type: none">西方新闻体系的本质互联网自由亚洲新闻体系 案例分析：欧美新闻研究与新加坡和香港地区的比较研究
辅导课程	辅导课（2）
拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
专业课程	专业课（3）：印刷媒体写作 <ul style="list-style-type: none">语法、标点、拼写新闻公约语感培养

案例分析：关于政府会议、演讲、天气、犯罪等事件的报道	
辅导课程	辅导课（3）
拓展课程	拓展课（3）：新加坡留学生活分享会
专业课程	<p>专业课（4）：广播新闻写作</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 广播新闻：需求 ◆ 广播新闻写作练习 ◆ 故事写作 <p>案例分析：广播和电视新闻写作案例</p>
辅导课程	辅导课（4）
专业课程	<p>专业课（5）：网络新闻写作</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 网络新闻的特点 ◆ 理解观众 ◆ 网络新闻：标签 ◆ 数字时代的新闻业：人工智能与编辑室自动化 <p>案例分析：新闻网站、博客、社交媒体写作案例</p>
辅导课程	辅导课（5）
专业课程	小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为录播+直播形式，学生可自主安排录播课学习，直播课时间根据导师安排调整。

附件 11：媒体传播与营销

课程概览

在本课程中，学生将学习新媒体如何参与全球文化的生产和转变。除了全球化理论之外，还将通过探讨技术、政治和经济因素，使学生理解媒体如何促进文化产品、文化实践和文化流动。本课程将分为关键案例研究，包括平台经济、新创意经济、粉丝圈、病毒视频和城市媒体文化。课程还将介绍批判性媒体研究的基本问题。学生最终将根据课堂参与情况和期末作业进行评估。

✓ 学习目标

通过本课程的学习，学生将：

- 对全球媒体文化当代趋势的学术理解；
- 对批判性媒体研究的核心问题、理论和分析方法有基本的理解；
- 识别学术著作中关键问题和问题的能力；
- 有能力对生动的、批判性的课堂对话做出富有成效的贡献。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第六周：

每周一次 3 小时直播专业课程学习；

✓ 作业及评估标准

结合自己的创作，写一篇 2000 字的文章。

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. A. Lambert（新加坡国立大学，文学与社科学院 传播及新媒体系）

Dr. Lambert 专门研究新媒体和政治文化变化。他目前的工作着眼于另类的社会和活动家平台。他之前的研究着眼于社交媒体、亲密关系和世界主义。他的最后一部专著由帕尔格雷夫·麦克米伦出版，题为《Facebook 上的亲密和友谊》（*Intimacy and Friendship on Facebook*）。

✓ 项目日程

周数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：构建全球媒体文化 本课题将介绍一些有助于构建“全球媒体文化”现象的关键理论，如全球化和文化流动的理论，讨论批判性思维和研究的基础。
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	专业课（2）：平台经济学

我们生活在一个只有少数几个巨大平台主宰文化表达的时代，本课题将探讨这些平台的政治经济学，包括垄断权力、大数据、监控、知识产权、用户生成内容、创造力和不稳定的劳动力等关键因素。

专业课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
专业课程	专业课（3）：粉丝文化 本课题将研究传统娱乐行业如何与流媒体服务和社交媒体等网络平台融合。以 K-Pop 为例，课程将研究全球娱乐文化如何通过多样化和活跃的粉丝而具体化的。
专业课程	拓展课（3）：新加坡留学生活分享会
专业课程	专业课（4）：病毒式营销及其影响力 是什么决定了全球媒体文化的销售和发展速度？本课题通过两个现象来研究这个问题：内容的病毒性（如网络爆红事物）和网红的影響力（比如网红）。
专业课程	专业课（5）：城市和个体 本课题将关注媒体技术如何以新的方式塑造物质现实，重点关注媒体如何改变城市和人群。本周课程将涵盖智慧城市和自我跟踪等示例，揭示了文化如何涉及空间、基础设施和生物个体等方面。
专业课程	专业课（6）：如何进行论文写作 最后一周，我们将通过提供资源和实例来探索如何研究和写评论文章。学生将有机会与导师和同学进行深入讨论。

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

附件 12：艺术、设计与文化管理

课程概览

本课程将讨论当代艺术全球化的批判现象，聚焦于绘制当代艺术世界，强调战后亚洲环境的区域特殊性。带领学员了解不同的结构、系统和机构是如何使艺术得以实现的，以及艺术是如何通过聚焦从 20 世纪 60 年代到现在的重要时刻来传播的。

学习目标

学生将通过课程学习：

- 如何将亚洲当代艺术的发展轨迹定位在跨国的艺术语境中；
- 如何运用专门针对艺术作品的语境特异性的理论框架来研究亚洲的当代艺术；
- 以文化唯物主义的方式诠释艺术作品。

作为一门强化课程，本课程旨在通过一系列讲座、研讨会、演讲和写作，培养学生对当代艺术的批判性理解。学生将通过获得学科适当的术语、方法和理论来了解艺术社会生活的文化史。

✓ 学习成果

成功完成本课程学习后，学生将能够：

- 通过形式分析、文化理论、美学、赋予当代艺术的意义等，在不同的历史语境中审视和探讨当代艺术作品；
- 运用解读艺术品的关键技能来获得视觉素养，并将这些艺术品与更广泛且框架了该地区的艺术社会历史的当代问题联系起来，并理解艺术品如何在不同的展览背景下呈现；
- 通过对艺术家意图、展览和塑造当代艺术的批判性文本的分析，将艺术产生、传播和接收的不同环境置于语境中。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2 小时直播专业课程学习；

每周一次 1 小时直播辅导课。

第六周：3 小时结业汇报（直播）

✓ 作业及评估标准

- 持续评估：50%
- 最终评估：50%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. J. F.T. Hsu（新加坡国立大学，文学与社科学院 传播及新媒体系 讲师）

Dr. Hsu 新加坡国立大学传播与新媒体系讲师，同时担任新加坡国立大学博物馆策展人、管理人员。她拥有新加坡国立大学文化研究博士学位。Dr. Hsu 的论文研究得到了总统研究生奖学金（*President's Graduate Fellowship*）和 FASS 未来研究生奖学金（*FASS Promising Graduate Scholar Award*）的支持。她的研究兴趣包括视觉现代性的形成、冷战美学、记忆、技术哲学、艺术实践在日常生活中的体现等。

✓ 项目日程

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：课程概览/历史语境化 <ul style="list-style-type: none"> ♦ 现代 vs 传统 ♦ 前卫 vs 日常
辅导课程	辅导课（1）
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	专业课（2）：亚洲的崛起及其当代艺术 <ul style="list-style-type: none"> ♦ 现代 vs 当代 ♦ 地区主义 vs 全球化
辅导课程	辅导课（2）
拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
专业课程	专业课（3）：展览问题 <ul style="list-style-type: none"> ♦ 展览复合体 ♦ 策展
辅导课程	辅导课（3）
拓展课程	拓展课（3）：新加坡留学生活分享会
专业课程	专业课（4）：全球化与大型展览 <ul style="list-style-type: none"> ♦ 大型艺术展 ♦ 世界化
辅导课程	辅导课（4）
专业课程	专业课（5）：另类艺术 <ul style="list-style-type: none"> ♦ 艺术家运作空间和艺术集体 ♦ 公共艺术空间

辅导课程	辅导课（5）
------	--------

专业课程	小组汇报展示及导师点评
------	-------------

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

附件 13：设计创造与客户体验

附件 14：摄影摄像与数字叙事

附件 15：人工智能与机器学习

课程概览

本课程介绍人工智能(AI)和机器学习(ML)的最新技术。

学习成果

课程结束后，学生将掌握人工智能的基础知识，包括各种类型的机器学习算法。学生还将获得在以物联网为例的实际数据上应用人工智能和机器学习的技能和实践经验。

课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2-3 小时录播专业课程学习；

每周一次 1 小时直播辅导课。

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

作业及评估标准

- 评分作业 1： 15%
- 评分作业 2： 15%
- 期中测试： 30%
- 小组结业汇报： 40%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. M. Motani（新加坡国立大学，工程学院 电子与计算机工程系 副教授）

Dr. Motani 毕业于康奈尔大学，目前是新加坡国立大学工程学院电子与计算机工程系副教授，也是美国普林斯顿大学的访问研究合作者。他是新加坡国立大学数据科学研究所、新加坡国立大学健康研究所和新加坡国立大学智能系统研究所的成员。此前，他也是新加坡信息通信研究所的一名研究科学家，工作了三年，并在纽约州锡拉丘兹的洛克希德·马丁公司担任了四年多的系统工程师。他的研究兴趣包括信息论和编码、机器学习、生物医学信息学、无线和传感器网络以及物联网。

Dr. Motani 曾获新加坡国立大学年度教学优秀奖、新加坡国立大学工程学院创新教学奖、新加坡国立大学工程学院授勋名单奖。他是 IEEE 会员，并担任 IEEE 信息理论协会理事会秘书。Dr. Motani 曾担任 IEEE 信息理论学报和 IEEE 通信学报的副编辑。他还在许多 IEEE 和 ACM 会议的组织和技术计划委员会任职。

✓ 项目日程

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：人工智能与大数据 <ul style="list-style-type: none">◆ 人工智能与大数据介绍◆ 人工智能和机器学习的应用◆ Python 和开放源码 ML 工具简介
辅导课程	辅导课（1）
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	专业课（2）：机器学习导论 <ul style="list-style-type: none">◆ 机器学习入门◆ 监督机器学习算法◆ 更多机器学习工具与资料
辅导课程	辅导课（2）
拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
专业课程	专业课（3）：机器学习算法

	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 机器学习入门 ♦ 监督机器学习算法 ♦ 使用机器学习工具与资料
辅导课程	辅导课（3）
拓展课程	拓展课（3）：新加坡留学生活分享会
专业课程	专业课（4）：神经网络和深度学习 <ul style="list-style-type: none"> ♦ 介绍神经网络 ♦ 深度学习概览 ♦ 使用机器学习工具与资料
辅导课程	辅导课（4）
专业课程	专业课（5）：推进技术创新 <ul style="list-style-type: none"> ♦ 颠覆性创新 ♦ 知识产权 ♦ 交流评估机器学习算法 期中测验
辅导课程	辅导课（5）
专业课程	小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为录播+直播形式，学生可自主安排录播课学习，直播课时间根据导师安排调整。

✦ 附件 16：生物材料与化学工程

✓ 课程概览

本课程包含五节特选课程内容，通过生物、药物、化学及纳米材料、复合材料和生物医学材料中的例子，展示分子或材料结构与其性质和功用之间的关联，以及这一关联在各领域的重要性。通过对不同领域的涉猎，培养学生对自然科学和跨学科研究的兴趣。

✓ 学习目标

本课程旨在通过实例，介绍和强调微观分子与宏观材料在其结构、作用与功能之间的联系，帮助学生更深入地了解和理解这一联系在生物、药物、化学、材料科学等各个领域的体现、应用及融合。

✓ 学习成果

课程结束后，学生将能够理解、解释及评估以下几个方面：

- 蛋白质的结构及其作为酶在生物体中的作用；
- 抗癌药物及其作用机制；
- 重要香精和药物有机分子的合成和应用；
- 纳米材料的特殊性质及应用；
- 复合材料在生物医学领域的应用。

通过习题作业和结业汇报，学生也将锻炼和展示他们在以上方面解决问题和进行学术交流的能力。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2-3 小时录播专业课程学习；

每周一次 1 小时直播辅导课。

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

✓ 作业及评估标准

- 课堂出勤：10%
- 课堂作业：50%（10%*5 次）
- 结业汇报：40%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. S.S. Chng 新加坡国立大学，理学院 化学系副主任/副教授（终身教职）

Prof. CHNG 于 2010 年获美国哈佛大学博士学位，之后在哈佛医学院从事博士后研究，2011 年加入新加坡国立大学任教，三次获得新加坡国立大学年度教学优异奖并入选杰出教师荣誉榜。Prof. CHNG 的研究兴趣包括如何利用细胞外膜作为模型从而理解生物膜在细胞内的组装过程。

Dr. W.H. Ang 新加坡国立大学，理学院 副院长/副教授（终身教职）

Prof. Ang 于 2007 年获瑞士洛桑联邦理工学院博士学位，于 2007–2009 年在美国麻省理工学院从事博士后研究，曾主持第九届亚洲生物无机化学会。Prof. Ang 的研究兴趣包括研发金属抗癌药物，并探讨基于过渡金属的抗癌药物与生物靶点之间的作用。

Dr. T.G. Hoang 新加坡国立大学，理学院 资深讲师

Dr. Hoang 于 2012 年获美国明尼苏达大学双城分校博士学位，之后任教于新加坡国立大学，曾两度获得理学院年度教学优异奖。他的研究兴趣在于通过过渡金属催化激活化学键，从而开发新的有机合成方法。

Dr. W.S. Chin 新加坡国立大学，理学院 副教授（终身教职）

Prof. Chin 于 1993 年获新加坡国立大学博士学位，于英国布里斯托大学开展博士后研究。她在新加坡国立大学教授物理化学、光谱学，材料化学及 纳米材料科学课程二十余年，曾两度获得理学院年度教学优异奖。Prof. Chin 从事功能性纳米材料的设计与开发十余年，研究课题涉及纳米结构和复合材料的制备和应用。

✓ 项目日程

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：生物分子的化学机理 <ul style="list-style-type: none">蛋白质的结构及其折叠机制蛋白质的功能及酶催化
辅导课程	辅导课（1）
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	专业课（2）：抗癌药物的药物化学 <ul style="list-style-type: none">药物在癌症治疗中的作用抗癌药物的种类及其分子作用机制
辅导课程	辅导课（2）
拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
专业课程	专业课（3）：有机分子的合成及应用 <ul style="list-style-type: none">生活中的重要有机分子香精及药物分子的合成、转化和应用
辅导课程	辅导课（3）

拓展课程	拓展课（3）：新加坡留学生活分享会
专业课程	专业课（4）：纳米材料 <ul style="list-style-type: none"> 材料尺寸的重要性 纳米材料的特殊性质 纳米材料在科技中的应用
辅导课程	辅导课（4）
专业课程	专业课（5）：复合及生物医学材料 <ul style="list-style-type: none"> 高分子、金属、陶瓷材料的特性 复合材料在医药生物学中的应用 医药材料应用举例分析
辅导课程	辅导课（5）
专业课程	小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为录播+直播形式，学生可自主安排录播课学习，直播课时间根据导师安排调整。

✦ 附件 17：医学与生命科学

✓ 课程概览

本次课程将带领学员了解关于免疫系统在对付包括病毒、细菌和转化细胞在内的病原体方面的主要原理的知识。同时，也将讨论微生物病原体和肿瘤细胞如何利用各种策略来逃避宿主的免疫系统。此外，本次课程还将和学员分享预防和治疗传染病和癌症方面制定治疗战略的最新情况。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2 小时录播专业课程学习；

每周一次 1 小时直播辅导课。

第六周：3 小时结业汇报（直播）

✓ 作业及评估标准

- 小组结业汇报：100%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. Y.L. Zhang（新加坡国立大学，杨潞龄医学院 副教授）

2002 年在新加坡国立大学获得微生物学博士学位。他在美国华盛顿大学免疫学系和美国德克萨斯大学安德森癌症中心免疫学系进行博士后研究。在加入微生物学系和 LSI 免疫学系之前，他是安德森癌症中心免疫学系的讲师 2009 年担任国立大学助理教授。2017 年晋升为副教授，终身教职。

Dr. H.Y. Liu（新加坡国立大学，杨潞龄医学院 副教授）

2000 年在田纳西大学健康科学中心获得博士学位。她曾在诺贝尔奖获得者-彼得·多尔蒂博士的实验室接受博士后培训。现任新加坡国立大学副教授，生命科学研究所免疫学项目成员，国立大学癌症研究所成员。她的实验室对肿瘤微环境中的免疫调节和改善肿瘤免疫治疗和造血干细胞移植的新治疗策略感兴趣。她发表了 70 多篇同行评议的论文和书籍章节，并担任癌症免疫学研究、癌症快报和免疫学前沿的编辑委员会成员。

✓ 项目日程

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：免疫学原理与微生物感染 <ul style="list-style-type: none">◆ 免疫学简史◆ 免疫系统中的细胞和器官◆ 先天免疫和适应性免疫的一般原则◆ 免疫系统：结构和功能 案例研究：新兴呼吸道病毒病
辅导课程	辅导课（1）
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	专业课（2）：宿主-病原相互作用与微生物免疫逃避策略 <ul style="list-style-type: none">◆ 宿主-微生物相互作用的类型◆ 主要的猪繁殖与呼吸综合征，其配体与功能

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 先天免疫和适应性免疫中的主要细胞及其功能 ◆ 微生物逃避免疫系统的主要策略 <p>案例研究：人类免疫缺陷病毒</p>
辅导课程	辅导课（2）
拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
专业课程	<p>专业课（3）：疫苗开发</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 疫苗接种的原则 ◆ 疫苗的种类 ◆ COVID-19 疫苗开发 ◆ 疫苗开发的发展历程 <p>案例研究：微生物感染的免疫应答</p>
辅导课程	辅导课（3）
拓展课程	拓展课（3）：新加坡留学生活分享会
专业课程	<p>专业课（4）：抗肿瘤免疫</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 抗肿瘤免疫反应 ◆ 抗肿瘤免疫逃逸机制 ◆ 肿瘤免疫抑制微环境和长期炎症触发肿瘤 <p>案例研究：肝癌</p>
辅导课程	辅导课（4）
专业课程	<p>专业课（5）：肿瘤免疫治疗：抗体治疗</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 抗体的功能 ◆ 抗体技术 ◆ 使用抗体的癌症免疫疗法 <p>案例研究：癌症免疫治疗</p>
辅导课程	辅导课（5）
专业课程	专业课（6）：癌症免疫治疗：过继疗法

- ♦ 用于过继免疫治疗的免疫细胞
- ♦ 感染性疾病的过继免疫治疗
- ♦ 癌症的过继免疫疗法

案例研究：癌症免疫治疗 II

小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为录播+直播形式，学生可自主安排录播课学习，直播课时间根据导师安排调整。

附件 18：海事与物流管理

课程概览

本课程将带领学员了解全球供应链及航运业的最新趋势，包括风险管理、策略、技术及国际社会对航运业的关注。

课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2 小时直播专业课程学习；

每周一次 1 小时直播辅导课。

第六周：3 小时结业汇报（直播）

作业及评估标准

- 持续性评估（占比 50%）：
- 结业汇报（占比 50%）：

课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Prof. L. H. Lee（新加坡国立大学，工程学院工业系统工程与管理系 教授）

- 新加坡国立大学海事研究中心 主任
- 新加坡国立大学下一代物流中心主任
- 新加坡国立大学下一代港口建模与仿真卓越中心联席主任

Dr. Lee 于 1994 年和 1997 年在哈佛大学获得了理学硕士和博士学位。他是 IEEE 的高级成员，并曾担任 INFORMS 仿真协会的理事会成员。Dr. Lee 的研究专注于基于仿真的优化，海上物流，其中包括港口运

营以及物流和供应链系统的建模和分析。Dr. Lee 在 INFOCOMP 2011 大会上获得了最佳论文奖，并与 Prof. E. P. Chew 共同领导一个团队，提出了一项革命性的双层集装箱码头设计，即 SINGA 港口，从而赢得了 2013 年下一代集装箱港口挑战的大奖。从 2001 年至 2003 年，Dr. Lee 担任国大工程学院的研究助理院长，并担任该系研究副主任。

Prof. E. P. Chew（新加坡国立大学，工程学院工业系统工程与管理系 教授）

- 新加坡国立大学下一代港口建模与仿真卓越中心主任
- 新加坡国立大学海事研究中心副主任
- 新加坡国立大学下一代物流中心联席主任

Dr. Chew 获得美国佐治亚理工学院工业工程专业博士学位。他目前是新加坡国立大学工业系统工程和管理系的教授。他还担任副主任（本科生），下一代港口建模和仿真卓越中心主任，下一代物流中心联席主任和海事研究中心副主任。2006 年，他分别是佐治亚理工学院和不列颠哥伦比亚大学的访问学者和客座教授。Dr. Chew 目前的研究领域是港口物流和海上运输，模拟优化和库存管理。

Prof. H.B. Li（新加坡国立大学，工程学院工业系统工程与管理系 高级讲师）

Dr. Li 是新加坡国立大学工业系统工程与管理系高级讲师。他是下一代港口模拟与建模卓越中心和下一代物流中心的主要研究员，专注于离散事件模拟建模和随机模拟优化。他的研究应用包括下一代物流、海港优化、医疗保健和智能制造。Dr. Li 于 2009 年 6 月以一等荣誉获得新加坡国立大学工业与系统工程系（ISE）工程学士学位，辅修计算机科学；2014 年 2 月获博士学位。2015 年 7 月加入新加坡 A*Star 公司，任科学家。

✓ 项目日程

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：物流管理 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 战略供应链规划 ◆ 性能管理 ◆ 供应链威胁和中断
辅导课程	辅导课（1）
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	专业课（2）：库存管理 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 管理库存 ◆ 库存减少策略

辅导课程	辅导课（2）
拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
专业课程	专业课（3）：供应链建模 <ul style="list-style-type: none"> ♦ 优化与建模概念 ♦ 供应链网络设计
辅导课程	辅导课（3）
拓展课程	拓展课（3）：新加坡留学生活分享会
专业课程	专业课（4）：港口物流 <ul style="list-style-type: none"> ♦ 集装箱港口物流 ♦ 高效的港口运营
辅导课程	辅导课（4）
专业课程	专业课（5）：海事技术与数字化 <ul style="list-style-type: none"> ♦ 新兴海事技术 ♦ 仿真、建模和分析 ♦ 数字双胞胎
辅导课程	辅导课（5）
专业课程	小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

附件 19：经济、政策与全球化

课程概览

本课程旨在为没有任何经济学背景，但有兴趣从确保可持续经济发展和繁荣的角度了解公共部门的学生开展。课程致力于通过对诸如中等收入陷阱、不平等、发展政治和气候变化等不同国家的经验及发展挑战的学习和分析，帮助学生理解经济发展的过程。这个项目需要一个用历史和比较的方法，观察亚洲地区和其他国家的不同 在发展、工业、农业和社会政策方面。本课程将采用历史比较研究方法，研究

亚洲地区及其他地区的国家在发展、工业、农业和社会政策方面的差异。

✓ 课程收获

完成本课程学习后，学员将：

- 理解涉及连贯性发展政策、制度改进以及对国家制度和环境的敏感性的复杂过程；
- 理解政策（旨在经济增长与经济发展）和全球趋势的影响（诸如城市化、技术创新、气候变化、人口和地缘政治权力转移等）之间的区别；
- 能够以敏锐的眼光和分析的眼光看待国家在经济发展方面的经验，并能够识别导致其成功或失败的因素。

✓ 课程要求

报名要求：能够用英文听说读写以及了解在课堂上会提到的一些专有名词的英文形式；

适合人群：对本课程内容感兴趣的学生。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：每周一次 2 小时直播专业课程；

第六周：3 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂到课率（个人）
- 结业汇报（小组）

✓ 课程结构

本课程包括 5 个以讨论为主导的在线直播研讨会，每次 2 小时，其中前 1.5 小时为互动讲座，后 0.5 小时为学生主导的活动及陈述汇报。这些活动将帮助并促进学生充分的备结业汇报，同时能够得到更加明确的先行指导。课程最后设置小组结业汇报，每个小组 20 分钟，其中 15 分钟为小组演讲陈述，5 分钟为问答时间。

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Adjunct Associate Prof. C. Brassard（新加坡国立大学 客座副教授）

Dr. Brassard 自 2002 年以来一直在新加坡国立大学李光耀公共政策学院（Lee Kuan Yew School of Public Policy）教授发展经济学、计量经济学、研究方法和政策分析等课程。自 2017 年以来，她还一直担任孟加拉国达卡 BRAC 大学和平与正义中心（Centre for Peace and Justice）的学术顾问。她目前的研究重点

是 COVID-19 对新加坡和孟加拉国弱势群体的风险、缓解措施和影响。她还研究了亚洲城市化进程中的扶贫政策。Dr. Brassard 与 Divya U. Joshi 合著了《亚洲的城市空间和性别：社会和经济包容性展望》(Urban Spaces and Gender in Asia: Perspectives on Social and Economic Inclusion) (2020 年)，她的早期著作包括 2015 年与 David Giles 和 Arn Howitt 合著的《亚太自然灾害管理：政策和治理》(Natural Disaster Management in the Asia-Pacific: Policy and Governance)。在加入新加坡国立大学李光耀公共政策学院之前，Dr. Brassard 在马达加斯加为联合国儿童基金会工作，在孟加拉国为国际关怀协会 (CARE) 工作。Dr. Brassard 拥有伦敦大学经济学博士学位。



项目日程（以 6 周为例）

课数	内容
	<p>项目导览：欢迎致辞、结业课题公布</p>
	<p>专业课（1）：经济增长与可持续发展:是否存在权衡？</p> <p>本节课程将介绍不同的经济发展战略，比了旨在经济增长和可持续发展的政策。课程主题包括：对自然资源的依赖、可持续消费和实现包容性增长所需的因素。更大程度的繁荣依赖于增长、生产力和创新，但维持繁荣也提出了如何解决外部性的问题。课程最后将最后讨论了各国政府、机构和社会在确保全球、区域和国家各级可持续发展方面的作用。</p> <p>专业课程</p> <p>关键概念：增长预分配政策、生产因素、结构转变、要素禀赋、相对优势、资源“诅咒”、包容性增长、可持续发展、教育和医疗政策</p> <p>学习活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 案例研究，全体讨论和辩论 - 短视频的可视化 - 小组讨论
拓展课程	<p>拓展课（1）：国际人才培养讲座</p>
	<p>专业课（2）：经济发展轨迹和跨越时区：历史告诉了我们什么？</p> <p>在第一次课程概念的基础上，本次课程采用了比较和历史的方法，将向学员展示经济发展政策的变化，对比不同的方法及其基本理论。同时本课程将鉴别致在确保人类福利方面的经济发展政策成功或失败的因素。课程中将介绍政策工具和手段，包括劳动力市场政策、奖励措施的作用、性别主流化及解决不平等和不平等问题，审查执行扶贫政策的障碍和促成因素。</p> <p>专业课程</p> <p>关键概念：工业化、工业农业与服务业、积极劳动力市场政策、土地改革、激励措施、不平等、不公平、将性别观点纳入主流、中等收入陷阱、农村与城市扶贫政策。</p>

	<p>学习活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 基于案例研究短视频的指导性比较讨论 - 民意调查 - 使用交互式在线数据库分析历史趋势
拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
专业课程	<p>专业课（3）：国际发展思维的新趋势：背景/环境有什么影响？</p> <p>在前两次课程的基础上，本课程将研究当前国际经济发展政策的趋势。它将解决设计连贯的增长促进政策、努力改进制度以及对国家背景和环境敏感等复杂过程。本次课程将分析全球城市化、气候变化、人口转型和技术进步的趋势。这将导致讨论社会经济发展政策，以及如何确保以证据为基础的政策制定，以及为可持续经济发展和公平社会福利进行良好治理。</p> <p>关键概念：人类世、人口转变、劳动力流动性、城市化、技术革新、气候变化、公私伙伴关系的作用、以证据为基础的政策制定、社会和环境政策</p> <p>学习活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 小组练习 - 线上互动游戏 - 关于关键概念的个人测试（非正式评估）
拓展课程	拓展课（3）：新加坡留学生生活分享会
专业课程	<p>专业课（4）：区域和国家经济发展战略：地缘政治力量转移的影响是什么？</p> <p>本次课程通过研究地缘政治权力转移对设计经济发展战略的影响，扩大了讨论范围。课程中将对被动和主动的政策制定进行对比，同时还将研究部门问题，包括经济和政治权力的转移如何影响外国直接投资和贸易政策的模式。在区域范围内，本次课程将讨论影响安全和国际关系的社会经济和政治因素。</p> <p>关键概念：被动与主动的政策制定、地缘政治权力转移、海外投资、贸易政策、管治、政治发展、工业 4.0、安全与国际关系</p> <p>学习活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 基于课前资料阅读的讨论会 ◆ 基于个案研究的小型小组互动
专业课程	<p>专业课（5）：应对全球发展挑战：未来是什么样子的？</p> <p>结合前几次的课程学习，本节课程将采取前瞻性的观点，讨论政府整体法和社会整体法来实现经济的可持续发展。它将研究公共、私营和民间社会行为者在发展议程中不断变化的作用，包括实现可持续发展目标。在本次课程中，学员将思考在不平等加剧、网络</p>

安全威胁、气候变化和环境灾害加剧与全球发展战略相关的背景下的国际发展前景。

关键概念：人类世、城镇贫困、人口流动性、技术、自然危害与灾害、脆弱性、复原力、管治、风险与不确定性、信息与沟通、问责制和持份者参与

学习活动：

- 课堂辩论
- 民意调查
- 基于音频资料与短视频资料的讨论

小组汇报展示

专业课程

结业汇报中，学员将（以小组为单位）介绍他们所选择的两个国家的比较分析结果，对比其经济发展轨迹、挑战和前景以及主要经验教训等。要求使用课程中学习到的概念。导师将对每个小组的结业汇报进行指导和辅导。所有学员将被分为最多 6 个小组，每个小组需要在 15 分钟内展示 15 到 20 张幻灯片，同时还有 5 分钟问答。导师将根据每个小组的汇报展示进行针对性专业点评，并提供对汇报的反馈。

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

✦ 附件 20：人工智能、物联网、数据与公共政策

✓ 课程概览

本课程将为学生提供理解公共政策如何有助于促进人工智能(AI)、物联网(IoT)和数据的相关知识、技能和框架，以及它们如何影响教育、金融、治理、医疗保健、交通、农业、环境、不平等、工作等，并探讨政府能采取什么措施来最大化社会利益和最小化社会风险。

✓ 课程成果

完成本课程的学习后，学员将：

- 对公共政策、政策工具及其应用、限制和权衡，以及评估什么是“好的”公共政策的标准有广泛而深刻的理解，学员将学习政府为什么和如何使用工具（如市场工具）、税收和补贴等激励措施、法律和法规、保险和缓冲，以及非市场工具及其在人工智能、物联网和数据方面的应用；
- 充分理解什么是人工智能、物联网和数据，以及它们在世界各地，特别是在中国的各种用例，同时理解它们对社会的利益和风险，包括隐私风险、监视、不平等、网络安全、失业、假新闻和信息战、诈骗和黑市等等；
- 能够运用公共政策工具，最大化人工智能、物联网和数据给社会带来的利益，并将其对社会的风险降至最低。

✓ 课程导师

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. Araral Eduardo

新加坡国立大学李光耀公共政策学院 副教授

新加坡国立大学水政策研究所 联席主任

Dr. Eduardo 既是学者又是从业者。他拥有在学术界和政府部门 30 年的工作经验，其中有 20 年的亚洲政府、捐助者咨询和高管教育经验。Dr. Eduardo 获得了美国印第安纳大学布卢明顿分校 (*Indiana University-Bloomington*) 的公共政策博士学位，获富布赖特博士奖学金，他的导师是 Elinor Ostrom (2009 年诺贝尔经济学奖得主)。Dr. Eduardo 是新加坡国立大学李光耀公共政策学院数字技术和公共政策的首席研究员和教员领导，他曾接待了李开复、微软总裁 Brad Smith、印孚瑟斯创始人 Nandan Nilekani 的参观和讲座。Dr. Eduardo 获得的奖项和荣誉包括：

- Fellowships from the Stanford University Center for Advanced Study of Behavior (CASB) ;
- Fellowship in the research centers of 3 Nobel Laureates in Economics (Coase, Ostrom, Stigler)
- 2013 Ostrom Prize for the Governance of the Commons;
- Fulbright PhD award;
- 2016 Pamana ng Lahi Presidential Award for outstanding overseas Filipinos.

作为一名从业者，Dr. Eduardo 拥有大量积极的政府咨询服务，咨询，高管教育和媒体参与。他曾担任菲律宾宪法审查委员会顾问和菲律宾宪法顾问副总理、财政部长、央行行长和共和国公务员与哈萨克斯坦反腐败局副局长。Dr. Eduardo 还曾担任研究副院长 (2015-2017) 和李光耀公共政策学院学术事务助理院长 (2009 年-2011 年)。他曾在三个编辑委员会任职，剑桥大学出版社的主编、牛津大学出版社副主编，以及同行期刊审稿人。他目前是新加坡国立大学水政策研究所的联合主任，亚太水论坛副主席和亚太水论坛的副主席，李光耀公共政策学院 ABCD (AI、区块链、云和数据) 项目的首席研究员。

✓ 课程结构

第一周至第六周：每周一次 2 小时直播专业课程；

学习量分配的估算（每周）：

- 专业课程：2 小时/次
- 课外阅读和课程准备：4 小时；

评估的形式：案例分析、小演讲和/或者小测试

✓ 项目日程

课数	内容
专业课程	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布

专业程 (1)：公共政策概论

本节课将探讨什么是公共政策，以及评估一项好政策的各种标准，还将了解一系列政策工具，它们的优势和劣势，以及它们在人工智能、物联网和数据方面的应用。

课堂活动：

- ◆ 自我介绍
- ◆ 项目介绍视频
- ◆ 阅读课程大纲
- ◆ 研讨会讨论什么是好的和坏的公共政策

拓展课程 拓展课 (1)：国际人才培养讲座

专业课 (2)：政策工具及其在人工智能、物联网和数据方面的应用

- 专业课程
- ◆ 什么是政策工具
 - ◆ 市场工具
 - ◆ 激励措施
 - ◆ 法律和法规
 - ◆ 非市场工具
 - ◆ 保险和缓冲

什么时候以及为什么使用这些工具？它们的局限性是什么？它们在人工智能、物联网和数据方面有哪些应用？

课堂活动：

- ◆ 小组演讲
- ◆ 讨论政策工具的应用及其原因

拓展课程 拓展课 (2)：论文写作及科研方法讲座

专业课 (3)：术语、案例和应用的定义

什么是人工智能、物联网和数据？人工智能和物联网的用例是什么？本节课程将讨论智慧城市、教育、医疗、交通、金融、商业、农业、社会信用、黑市等。

专业课程

课堂活动：

- ◆ 小组演讲
- ◆ 讨论人工智能、物联网和数据的用例

拓展课程 拓展课 (3)：新加坡留学生活分享会

专业课程 专业课 (4)：利益、风险和政策问题

与用例相关的好处、风险和策略问题是什么？本节课程将涉及隐私、安全、公平、不平等、失业/就业和监视等问题。

课堂活动：

- ◆ 小组演讲
- ◆ 讨论利益、风险和政策问题

专业课（5）：最大化人工智能、物联网和数据的好处和降低其风险I

最大化人工智能、物联网和数据利益并降低风险的政策：

- 专业课程
- ◆ 市场工具
 - ◆ 激励措施（税收和津贴）

课堂活动：

- ◆ 小组演讲
- ◆ 关于政策工具的讨论，以实现人工智能、物联网和数据的利益最大化和风险最小化

专业课（6）：最大化人工智能、物联网和数据的好处和降低其风险II

最大化人工智能、物联网和数据利益并降低风险的政策：

- 专业课程
- ◆ 法律和法规
 - ◆ 非市场工具
 - ◆ 保险和缓冲

课堂活动：

- ◆ 小组演讲
- ◆ 关于政策工具的讨论，以实现人工智能、物联网和数据的利益最大化和风险最小化

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。



附件 21：工业 4.0



课程概览

第四次工业革命的特点是，不同的技术融合在一起，并产生大量的数据。企业正在将工业 4.0 技术整合到运营中，并通过对产品和服务进行数字化和转型，创建新的商业模式。随着行业线的重叠，从而影响了公司如何看待他们的业务。本课程将着眼于如何在操作和过程中使用技术，以及探究技术的不同影响水平，同时还将研究战略技术转型的思考框架。

✓ 课程要求

报名要求：能够用英文听说读写以及了解在课堂上会提到的一些专有名词的英文形式；

适合人群：本课程的目标学员包括主修理学、技术、工程、计算和数学的大学本科三年级至四年级学生，以及对工业 4.0 课程有兴趣的理科硕士生。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2 小时直播专业课程学习；

每周一次 1 小时直播辅导课。

第六周：3 小时结业汇报（直播）

每周学习量分配的估算：

- 学生需花在第一次作业的小时数：2 小时；
- 学生需花在第二次作业的小时数：2 小时；
- 学生需花在第三次作业的小时数：3 小时；
- 学生每周在课程之外花在阅读/准备的小时数：2-4 小时；

评估的形式：

- 课堂到课率（个人）
- 小组作业 1（Assignment 1）：第二次辅导课前提交 PPT，占比 25%；
- 小组作业 2（Assignment 2）：第四次辅导课前提交 PPT，占比 25%；
- 小组作业 3（Assignment 3）：小组结业汇报，占比 50%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Assoc. Prof. P. G. Goh（新加坡国立大学，商学院 副教授）

Prof. Goh 是新加坡国立大学商学院的副教授。在此之前，他在亚洲拥有 20 年的综合管理、战略规划和商业投资方面的企业经验。Prof. Goh 曾于 2007 年至 2009 年在韩国仁荷大学担任兼职教授。他是《供应链管理：简明指南》一书的作者，此书由皮尔森出版（2005 年第一版，2015 年第二版）。Prof. Goh 曾在胜科集团担任商业副总裁，他在 2014 年帮助集团建立了一个新的业务部门——胜科基础设施服务部，并建立了其在越南的物流资产分布，同时担任其在越南全资子公司的总经理。2013 年，他领导 Batamindo 航运和仓储私人有限公司获得了东盟商业咨询理事会颁发的东盟商业增长奖(SME)。同时 Prof Goh 获得由国际青年商会（JCI）颁发的 2012 年度顶级杰出青年（TOYP）商业和创业类优秀奖。

Assoc. Prof. P. Vadakkepat（新加坡国立大学，工程学院 电子与计算机工程系 副教授）

Prof. Vadakkepat 是国际机器人足球协会的创始人秘书 (www.fira.net)，目前是该协会的秘书长。他是印度 Vijyana Bharathi 发起的“激发思维”(www.ignitingminds.org) 项目的智囊团成员之一，该项目旨在让学

生摆脱传统，跳出固有思维模式。Prof. Vadakkepat 是施普林格节俭创新期刊的创始总编 (<http://www.jfrugal.com>)，FIRA 机器人世界杯和 2005 年新加坡大会的总主席，他曾在新加坡和班加罗尔担任创业型初创企业“Robhatah Robotic Solutions”的创始人兼董事。Prof. Cadakkepat 是施普林格类人机器人手册的总编。他是国际类人机器人杂志的副主编。他的人形机器人和机器人足球队赢得多项国际奖项。Prof. Vadakkepae 还是印度工业联合会 CII 国家机器人委员会的成员，以及 IEEE(美国，2005 年起)的高级成员。2005 年，他被选为 IEEE 新加坡分会的秘书。他曾在 2001-2002 年担任 IEEE 亚太地区的技术活动协调员。他也是印度电子和电信工程师协会(IETE)和 FIRA 的成员。

Assoc. Prof. B. Sikdar

副院长（研究生课程）及地区主任（通讯及网络）

新加坡国立大学，工程学院 电子与计算机工程系 副教授

- 美国纽约州特洛伊的伦斯勒理工学院获得电气工程博士学位（2001 年）
- 坎普尔的印度理工学院获得电气工程技术硕士学位（1998 年）
- 印度西隆的东北山大学获得电子和通信工程技术学士学位（1996 年）

Dr. Sikdar 研究兴趣包括无线 MAC 协议，传输协议，网络安全和排队论。他的研究得到了美国国家科学基金会、美国国防部高级研究计划局 (DARPA)、英特尔公司和 WiMAX 论坛的资助。他还分别是 Eta Kappa Nu 和 Tau Beta Pi 的成员，并且从 2007 年到 2012 年担任 IEEE 通讯学报的副编辑。

✓ 项目日程

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
	专业课（1）：工业 4.0 导论I
专业课程	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 工业 4.0 和颠覆性创新 ◆ 什么是工业 4.0? ◆ 工业 4.0 在制造与供应链中的应用
辅导课程	辅导课（1）：解释什么是过程？
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
	专业课（2）：工业 4.0 导论II
专业课程	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 产品和服务的数字化 ◆ 技术采用曲线 ◆ 价值链分析
	个人作业#01

	学生将以小组的形式来分析生产操作或服务操作的流程，并制定流程，确定想要改善的关键绩效指标，以及如何利用技术改善公司的运营。各小组将把他们的发现提交并进行展示。
辅导课程	辅导课（2）：完成作业 1（果汁售卖业务的流程映射），Q&A
拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
专业课（3）：机器人与自动化I	
专业课程	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 滑动自主权 ◆ 信息物理系统 ◆ 数字劳动
辅导课程	辅导课（3）：解释专业课（3）中所教的关键概念
拓展课程	拓展课（3）：新加坡留学生生活分享会
专业课（4）：机器人与自动化II	
专业课程	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 工业 4.0 的数字分析 ◆ 工业设计的挑战 ◆ 节约创新和可持续发展
个人作业#02	
学生将分组分析机器人和/或物联网的用例，可以建议如何使用机器人和/或物联网改善公司运营。各小组将把他们的发现提交并进行展示。	
辅导课程	辅导课（4）：完成作业 2，Q&A
专业课（5）：物联网	
专业课程	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 传感器与驱动器 ◆ 互连技术 ◆ 人工智能和优化
辅导课程	辅导课（5）：结业汇报相关辅导及模拟演练，Q&A
小组汇报展示：数字化改造——利用技术	
专业课程	学生们将以小组为单位创作一份如何利用科技改善操作的专题报告。每个小组将整合所学，介绍他们选择的一家公司，以及该公司如何使用工业 4.0 技术来提高其效率和效益。各小组将把他们的发现提交并进行展示。

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。



附件 22：创新管理

✓ 课程概览

什么是创新？什么时候是颠覆性创新？创新来自哪里？你如何保护和利用你的创新的全部价值？综合大量的文献资料，本课程将为学员提供理论和实例学习，让他们获得深入理解和管理产品与服务创新的技能。本课程将使用现代案例研究，如新加坡航空公司，QB House 和苹果公司等来说明所涉及的各种概念。

✓ 学习成果

在完成课程后，学员将会：

- 识别并区分不同类型的创新；
- 连接用户、价值主张和传递价值的方式之间的联系；
- 设计保护自己创新的方法。

✓ 课程要求

报名要求：能够用英文听说读写以及了解在课堂上会提到的一些专有名词的英文形式；

听课前提：对创新和创造力感兴趣的学生

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2 小时直播专业课程学习；

每周一次 1 小时直播辅导课。

第六周：3 小时结业汇报（直播）

每周学习量分配的估算：

- 学生每周在课程之外花在完成作业/项目的小时数：3 小时；
- 学生每周在课程之外花在阅读/准备的小时数：2 小时；

评估的形式：

- 小组结业汇报

✓ 作业及评估标准

- 小组结业汇报：100%

小组结业汇报评分标准：

- **课堂内容的应用：30%**
 - 是否包含了从课堂上学到的概念/理论？
 - 小组在学习和使用相关概念/理论方面表现出主动性了吗？
- **深度分析：40%**
 - 问题的所有可能原因是否都已经纳入考虑范围？
 - 分析有证据支持吗？
 - 这些论点合乎逻辑吗？
 - 主题公园的高级管理人员会从这些分析中“学到”新的东西吗？
- **演讲风格：30%**
 - 演讲是否吸引听众？
 - 幻灯片是否清晰？

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. K.H. Chai（新加坡国立大学，工程学院 工业与系统工程系 副教授）

Dr. Chai 于 2002 年加入新加坡国立大学，现为新加坡国立大学工程学院持续教育及培训主任、工业系统工程与管理系副教授。他在剑桥大学获得了国际制造业领域的博士学位。他的工作经验包括管理咨询（德勤咨询，2000-2001）和半导体制造（摩托罗拉马来西亚分公司，1992-1996）。他的研究发表在顶级工程管理期刊上，如《产品创新管理期刊》、《IEEE 工程管理学报》、《技术革新》、《服务研究期刊》、《欧洲运筹学期刊》、《国际服务业管理期刊》和《服务质量管理》。Dr. Chai 是《IEEE 工程管理学报》和《服务理论与实践期刊》的编委会成员。他目前的研究兴趣包括工业能源效率、新产品/服务开发和知识管理。

✓ 项目日程

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：导论 <ul style="list-style-type: none">◆ 创新的定义和类型◆ 创新的过程◆ 风险与创新
辅导课程	辅导课（1）
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座

专业课程	专业课 (2) : 理解客户需求
	<ul style="list-style-type: none"> 了解客户需求的方法 “客户任务 (Job-to-be-done) ”
辅导课程	辅导课 (2)
拓展课程	拓展课 (2) : 论文写作及科研方法讲座
专业课程	专业课 (3) : 服务创新
	<ul style="list-style-type: none"> “Who-What-How”框架 对齐的问题 新加坡航空案例研究
辅导课程	辅导课 (3)
拓展课程	拓展课 (3) : 新加坡留学生活分享会
专业课程	专业课 (4) : 以知识产权方法保护和获取创新的价值
	<ul style="list-style-type: none"> 专利 商标 版权 商业机密
辅导课程	辅导课 (4)
专业课程	专业课 (5) : 以非知识产权方法保护和获取创新的价值
	<ul style="list-style-type: none"> “经济护城河”的概念 互补资产
辅导课程	辅导课 (5)
专业课程	小组汇报展示

- 备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

✦ 附件 23：大师云课堂&企业实习

✓ 课程概览

世界各国政府正在努力应对各种挑战，如缓解公民对高效和有效公共服务的需求、推动包容性经济增长、公共支出预算缩减、公共部门劳动力低迷以及抗击 COVID-19 大流行等。常见的解决方案通常是关

于思维方式的改变、组织模式的改变以及相关技术的采用。

在这个预算紧缩的时代，政府往往需要重新设想，并找到新的、有创意的方式来实现成果。一种方法是与其他国家合作，发挥各自的优势，探索跨国界合作。对于领导者来说，拥有个人的适应力至关重要。他们必须能够适应不同的文化和工作方式，并理解其他国家的全球和国家议程。这也意味着领导人需要接受不确定性，并采用迭代和敏捷的方法来应对变化，这对应对不断演变的 COVID-19 疫情也极其重要。

下一代公共部门领导人需要一种全新的思维方式，才能在政府和公共服务的未来蓬勃发展。随着世界正以前所未有的方式进入以数字转型为特征的第四次工业革命，领导人也应该拥抱并适应新技术。有效地利用这些资源，从而获得经济效益，使国家或城市成为一个伟大而安全的居住、工作和投资场所。

✓ 课程特点

本课程旨在通过以下五个大师课程向未来的领导者们揭示一些至关重要的要素：

- 在 VUCA + COVID-19 世界发挥领导作用；
- 数字经济的挑战和好处；
- 新冠疫情时代的智慧城市；
- 人工智能、伦理和公共政策；
- 公共支出与各国政府在后疫情中面临的挑战。

✓ 课程结构

课程时长：

云课堂每次 2 小时直播专业课程学习，共计 5 次 10 小时；

企业实习每次 3 小时授课型实习，共计 3 次 9 小时。

另有三次拓展讲座，每次 2-3 小时，可以自由选修。

课程平台：

- 直播课：Zoom，研讨会方式进行授课，每次课程结束前将有导师答疑环节
- 语言：大学课程英文授课；企业实习中英文结合。

✓ 课程师资

本教学项目策划按照培训的主题和课程结构从大学和社会各界选用优质师资，其中充分利用了新加坡国立大学的一流的师资队伍，同时也邀请校外资深学者前来任教（教师人选，或有更动）：

Dr. M. A. Demircioglu

新加坡国立大学李光耀公共政策学院 助理教授

Dr. Demircioglu 是新加坡国立大学李光耀公共政策学院助理教授，印第安纳大学布卢明顿发展战略研究所研究员，以及亚利桑那州立大学组织研究与设计中心研究员。他的专门研究公共管理、公共部门创新、员工态度和公共管理改革。Dr. Demircioglu 最近的文章已经或即将在《研究政策》(Research Policy)、

《技术转移杂志》(*Journal of Technology Transfer*)、《公共行政》(伦敦) (*Public Administration*)、《美国公共行政评论》(*The American Review of Public Administration*)、《政府信息季刊》(*Government Information Quarterly*)、《公共管理评论》(*Public Management Review*)、《产业和企业变革》(*Industrial and Corporate Change*)、《公共绩效与管理评论》(*Public Performance & Management Review*)等期刊上发表。

Dr. T.J. Xie

新加坡国立大学亚洲竞争力研究所 副主任

Dr. Xie 现任新加坡国立大学李光耀公共政策学院亚洲竞争力研究所 (*Asia Competitiveness Institute, ACI*) 副主任和高级研究员。他在南洋理工大学获得经济学博士学位。在 ACI, Dr. Xie 负责管理外籍人士和普通居民的生活成本指数。他还研究了金融科技和数据技术的兴起对经济增长和商业周期的影响, 重点关注小型开放经济体和新兴市场环境。他最近的著作评估了私人发行和央行发行的数字货币的货币政策框架。Dr. Xie 曾担任星展银行及政府机构顾问。

Mr. A. K. Seetharaman

新加坡国立大学系统科学院 新加坡电子化政府领导中心主任

新加坡国立大学系统科学院 国际项目负责人

Mr. Seetharaman 拥有超过 35 年的 ICT 经验, 遍及亚洲的政府和私营机构。他的专业知识和经验主要是在领导和管理数字政府转型、公共服务设计和创新项目。他目前的职责包括与全球各国领导人和高级官员接触, 并在数字政府领域提供咨询和能力拓展的解决方案, 包括项目的设计、开发和交付, 识别和利用新加坡国立大学、新加坡政府机构和行业人士的专家意见。Mr. Seetharaman 一直积极与斯里兰卡、印度、孟加拉国和东盟国家的领导人接触, 就电子化政府计划的战略规划和管理向他们提供建议。他是纽约联合国数字政府排名委员会 (*Advisory Group of United Nation's eGovernment Ranking Committee*) 咨询小组的专家, 该委员会由 193 个成员国组成。Mr. Seetharaman 与联合国经济和社会事务部纽约办事处 (*UN DESA office New York*)、联合国新加坡全球公共服务卓越中心 (*UN Global Centre for Public Service Excellence in Singapore*)、亚洲开发银行 (*Asian Development Bank*) 和世界银行密切合作。

Dr. A. Eduardo

新加坡国立大学李光耀公共政策学院 副教授

新加坡国立大学水资源政策研究所 联合主任

Dr. Eduardo 既是一个学者也是一个实践者。他拥有 30 年的学术和政府工作经验, 其中包括 20 年专注于亚洲的政府/捐助者咨询和高管教育。他获得了印第安纳大学布鲁明顿分校的公共政策博士学位, 并获得了富布赖特博士奖学金, 埃莉诺·奥斯特罗姆(2009 年诺贝尔经济学奖得主)是他的导师。Dr. Eduardo 是李光耀公共政策学院首席研究员, 同时是《数字技术和公共政策》课程专家。他曾接待过李开复、微软总裁布拉德·史密斯、Infosys 创始人南丹·尼勒卡尼等人的来访, 并主持相关讲座。他获得的奖项和认可包括斯坦福大学行为高级研究中心 (*Stanford University Center for Advanced Study of Behavior, CASB*) 的奖学金, 曾在 3 位诺贝尔经济学奖得主(科斯、奥斯特罗姆、斯蒂格勒)的研究中心担任研究员, 获得 2013 年奥斯特罗姆下议院治理奖 (*2013 Ostrom Prize for the Governance of the Commons*)、富布赖特博士奖 (*Fulbright PhD award*), 以及 2016 年杰出海外菲律宾人帕玛纳·吴拉希总统奖 (*2016 Pamana ng Lahi Presidential Award for outstanding overseas Filipinos*)。他的工作被新加坡国立大学校长引用。

Dr. L. Schuknecht

新加坡国立大学李光耀公共政策学院 客座教授

Dr. Schuknecht 是新加坡李光耀公共政策学院的客座教授。在此之前，他曾担任经合组织（OECD）副秘书长和德国联邦财政部（German Federal Ministry of Finance）总干事、二十国集团副总裁兼首席经济学家。他还曾在欧洲央行、世界贸易组织（WTO）和国际货币基金组织（IMF）任职。他曾在美国和德国学习，并在康斯坦茨大学获得博士学位。Dr. Schuknecht 的研究兴趣包括国际金融和财政政策。他的著作包括《公共支出与国家角色：历史、绩效、风险和补救》（2020 年 11 月）（*Public Spending and the Role of the State: History, Performance, Risk and Remedies*）和《20 世纪公共支出：全球视角》（2000 年）（*Public Spending in the 20th Century: A Global Perspective*），与维托·坦齐合著，均由剑桥大学出版社和欧盟贸易保护出版社出版（哈伍德学术出版社，1992 年）。

✓ 参考课程安排

课程	内容
	项目开课及欢迎仪式 <ul style="list-style-type: none">开班仪式和项目行政流程简介Zoom 集体照
	课程I：在 VUCA +COVID-19 世界发挥领导作用
大师云课堂	21 世纪的领导人在一个越来越多 VUCA（波动性、不确定性、复杂性和模糊性）世界中航行。VUCA 世界带来了许多挑战，但同时也为技术驱动和以公民为中心的公共服务提供了无限的机会。在本次课程中，将首先解析 VUCA 运营环境的组成部分，这些组成部分以国家、多边关系、数字化和全球危机为特征。鉴于公共领导人的任务是保守的和变革的，公共领导人的新与旧将会进行对比。第二部分将讨论通过新冠肺炎经验教训以提高领导能力。
	主讲人：Dr. M. A. Demircioglu
企业实习	职业发展与职业规划
	课程II：数字经济的挑战 and 好处
大师云课堂	2019 冠状病毒病大流行深刻影响了各国与数字技术的关系。从远程办公、电子学习到数字医疗保健和政府危机应对，全球对数字技术的依赖从未如此迅速和急剧地增长。然而，这些基于互联网的活动促进了对高质量连接、高水平数字安全以及及时、安全、可靠地获取国内和跨国数据的需求。因此，政府迫切需要重新审视他们的数字转型战略和计划。在此背景下，本课程将探讨政府如何促进数字经济的增长。本课程还将讨论各种国家政策的影响，以及这些政策带来的挑战和机遇。

主讲人：Dr. T.J. Xie

企业实习 企业招聘与人才培养

课程III：新冠疫情时代的智慧城市

大师云课堂

随着全球城市化进程加快，为应对不断增长的人口、稀缺的资源 and 动荡的环境，许多国家都将智慧城市作为实现快速增长和可持续发展的灵丹妙药。智慧城市已经成为城市被视为展望未来和全球竞争的热门词。然而，庞大的投资规模、缺乏清晰的发展模式、肤浅的想法、支离破碎的数据和信息，已经成为许多国家的绊脚石。本次课程将探讨政府如何正确地提出他们的智慧城市规划。会议还将讨论如何利用技术帮助各国政府以更有效的方式管理和应对 COVID-19 大流行。

主讲人：Mr. A. K. Seetharaman

企业实习 简历制作与修改

课程IV：人工智能、伦理和公共政策

大师云课堂

在采用人工智能（AI）时，政府有保护、照顾和服务全体公民的特殊责任。理解人工智能到底是什么，它实际上能做什么，以及人工智能的道德规范是这项责任的核心。本次课程将带领学员了解人工智能及其对不同行业的广泛影响。学员还将深入了解人工智能技术可能带来的关键伦理问题，如与应用相关的法律责任、隐私和网络安全。课程中将分享大量现实生活中的案例，以促进学习，并帮助学员快速理解有关人工智能的公共政策和道德准则。

主讲人：Dr. A. Eduardo

课程V：公共支出与各国政府在后疫情中面临的挑战

大师云课堂

COVID-19 大流行使公共财政捉紧，公共债务大幅增加。尽管如此，还是有人呼吁增加支出。与此形成鲜明对比的是，人们对公共支出的有效性和可持续性日益感到担忧。本次课程将探讨发达国家公共支出的事实、挑战和解决方案。它将从国际视角讨论支出的历史、政府的表现以及与人口老龄化和金融危机相关的财政风险。以规则为基础而又务实的政策，是确保公共支出以一种可融资的、有利于增长的方式实现政府和公民目标的最佳方式。亚洲国家处于相当有利的地位，但应该避免一些代价高昂的错误。

主讲人：Dr. L. Schuknecht

结业 结业测试、结业典礼

备注： 以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。